



Farsang - vízkeresztől hamvazószerdáig

A **farsang** a vízkeresztől (január 6.) húshagyókeddig, más megfogalmazás szerint a másnapi hamvazószerdáig, a nagyböjt kezdetéig tartó időszak elnevezése. Hagyományosan a vidám lakomák, bálók, mulatságok, népiünnepélyek jellemzik. A farsang jellegzetessége, hogy a keresztény liturgikus naptárban nem kötődik hozzá jelentős vallási ünnep, alapvetően a gazdag néphagyományokra épül (lásd: torkos csütörtök). A kereszténység előtti időkből származó farsangi mulatságokat az

„erkölcsös” 16. és 17. században nem eredete, hanem bujaságot szimbolizáló szokásai miatt tiltották.

A farsang csúcspontja a karnevál, hagyományos magyar nevén „a farsang farka”. Ez a

farsangvasárnaptól

húshagyókeddig tartó utolsó három nap, ami nagy mulatságok közepette, valójában télbúcsúztató is. Számos városban ekkor rendezik meg a híres karnevált (riói karnevál,

velencei karnevál), Magyarországon pedig a farsang legnevezetesebb eseményét, a mohácsi busójárást.

A farsanghoz számtalan népi hagyomány kapcsolódik. A párválasztás mellett a farsang lényege a szabályok felrúgása és kigúnyolása. Az álarcok és a maszkok viselése is erre vezethető vissza.

A farsang gondolköre elsősorban a házasság témája körül forgott. Azokat a lányokat, akik pártában maradtak, farsang végén szokás volt kicsúfolni: Szatmárban pl. kongóztak: húshagyókedden a pártában maradt lányok ablaka alatt pléhdarabokat ütögettek a fiúk, s bekiáltottak az ablakon:

„Akinék van nagy jánya,

Hajtsa ki a gulyára.”

Forrás: Wikipédia

Dömötör Tekla: Magyar népszokások - MEK

Visnyovszky Panna és Gáspár Lili 5.a



Állt a bál



2017.02.10-én és 17-én rendezték meg iskolánkban a farsangi bált. Kicsik és nagyok egyaránt izgatottan várták ezt a napot.

A 8. osztályos tanulók már hónapokkal ezelőtt megkezdtek a próbákat, hogy ezen az estén csodaszép ruhákban keringőzhessenek. A nyitó műsorszám

után az 5.a osztály farsangi népszokásokat elevenített fel.

Minden osztálytól szép, hangulatos műsort láthattunk. A vendégek és az iskola tanulói is nagyon jól szórakoztak.

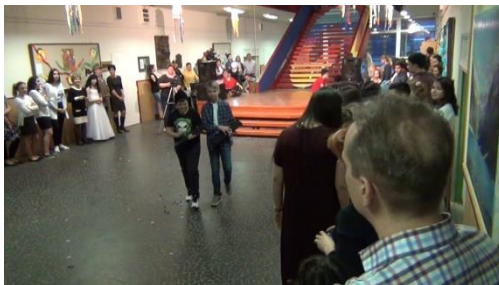
A zenés, táncos események közben színvonalas büfé működött a konyhas nénik és a szülők segítségével. Sok

finomságot lehetett vásárolni: farsangi fánkot és más süteményeket, cukorkát, chipset és szendvicseket. Italok is enyhítették a szomjúságot: kékszőlős és szamócás Márka, Cola...

A tombolahúzásra 19.30-kor került sor. Sok szép nyeremény

várt gazdára. Örülhettek azok a szerencsések, akiknek a számát kihúzták a sorsoláson. A fődíj egy szép Akai tablet volt.

Ezen a napon mindenki nagyon jól érezte magát, és már most alig várja a jövő évi farsangot.



Visnyovszky Panna és Gáspár Lili 5.a



VELÜNK TÖRTÉNT

Hangverseny

2017.február 1-jén a József Attila Művelődési Központban került sor a Virág László Ifjúsági Hangversenybérlet 2. előadására. A műsorban közreműködtek: Kiss Péter (zongora) és Kubinyi Júlia (ének) Junior Prima-díjas művészek, valamint vendég volt a Dűvő Zenekar két tagja.

Kiss Péter egykor intézményünk, a Gagarin Általános Iskola tanulója volt. Ezért is volt érdekes a mi szemünkben ez az előadás. A műsorban magyar, illetve erdélyi népdalok csendültek fel. Mindenkit elbűvölt a gyönyörű hangú Kubinyi Júlia. Szomorú és vidám dalok egyaránt elhangzottak. Egy ismert népdalunk, a Hej, Dunáról fúj a szél egyik változatát hallhattuk meglehetősen mókás szöveggel. Mindenki remekül szórakozott ezen a hangversenyen is.

Fürjesi Zsófia 5.a

Szép Magyar Beszéd Verseny



Péchy Blanka színművésznőnek 1960-ban tett alapítványa indította el a Kazinczyról elnevezett **Szép Magyar Beszéd** versenyt, amely az eltelt öt évtized során országos mozgalommá vált.

Az iskolai fordulót 2017.01.10-én rendeztük meg. 5 tagú zsűri értékelt a diákokat, mindenki szépen teljesített.

Eredmények:

5-6. évfolyamon

1. Bella Bence 6.c
2. Visnyovszky Panna 5.a
3. Tóth Mercédesz 6.b és Nagy Noémi 5.a

7-8 évfolyam

1. Gregor Gabriella 8.b
2. Országgh Bence 7.a
3. Frink Dávid 7.c és Márkus Boglárka 7.a

2017.01.25-én a területi fordulón iskolánkat hat tanuló képviselte a Kodály Zoltán Tagiskolában. 7-8. évfolyamon Gregor Gabriella 8.b osztályos tanuló 2. helyezést, 5-6. évfolyamon Visnyovszky Panna 5.a osztályos tanuló pedig 3. helyezést ért el. „Én nagyon jól éreztem magam ezen a versenyen, mindenki ügyesen teljesített, a két zsűritag is kedves volt. Egy kellemes délutánt töltöttem el, máskor is indulnék ezen a versenyen.” - nyilatkozta Visnyovszky Panna.

Bízunk abban, hogy a fél évszázados verseny tovább mélyíti anyanyelvünk szeretetét, és a tanulók körében egyre több hívet szerez a szép, helyes, kifejező magyar beszédnek.

Visnyovszky Panna és Gáspár Lili 5.a

Zsűriztünk



Nagy megtiszteltetés ért az utóbbi időben engem és Ország Bence 7. a-s tanuló, ugyanis lehetőséget kaptunk arra, hogy január 19-én zsűritagokként vegyünk részt az 1-2. osztályosok vers- és prózamondó versenyén.

Boldog vagyok, hogy ilyen sokan vettek részt ezen a megmérettetésen, és

szerepeltek eredményesen iskolánk legfiatalabb tanulói. Rengeteget készültek erre a versenyre, ennek köszönhetően szépen előadott verseket, meséket hallhattunk. Minden tanuló nagyon jól szerepelt, ügyesen hangsúlyozva, érthetően adta elő az általa választott verset vagy mesét, ezért a zsűrinek nagyon nehéz dolga volt. Hosszas tanácskozás után a következő eredmény született:

Különdíjas lett Berényi Janka (2. a osztályos tanuló), 3. helyezett Göröcs Ádám (1.a osztályos tanuló), 2. helyezett Berényi Lili (2. b osztályos tanuló) és 1. helyezett Czene Bence (2. a osztályos tanuló). Bence és Lili a tankerületi versenyen képviselték iskolánkat, ahol Berényi Lili 1. helyezést ért el. A 3-4. osztályos tanulók mezőnyében Babják Sára 4.a osztályos tanuló szintén az előkelő 1.helyezést szerezte meg.

Én is megmérettetem magamat évről évre, de érdekes volt a zsűri szemével is végignézni egy ilyen ügyes mezőny versenyét.

Pádár Nikolett 8. a

Valentin-nap

A Valentin- napot világszerte február 14-én ünneplik. Eredete az ókorra, a Lupercalia elnevezésű, február 15-én megtartott termékenység-előidéző szertartásokra nyúlik vissza.

A keresztény források alapján Szent Bálint, a 14. században élt püspök, a jegyesek és fiatal házasok védőszentjévé vált Angliában és Franciaországban. A történet szerint a püspök a szerelmeseket a keresztény szokások szerint megeskette egymással, köztük katonákat is, akiknek az akkori császári parancsok értelmében nem lett volna szabad házasságra lépni. Tettéért börtönbe zárták.

A legenda szerint Bálint a hite erejével visszaadta a látását börtönőre vak leányának. Mielőtt – a hagyomány szerint – február 14-én kivégezték, búcsúüzenetet küldött a lánynak, amelyet így írt alá: „A Te Bálintod.” Ez a Bálint-napi üzenetküldés eredetének leggyakoribb magyarázata.

Forrás: Wikipédia



Fürjesi Zsófia 5.a

Öltözz Pirosba!



2011 novemberében indult útjára a Szemem Fénye Alapítvány „Öltözz Pirosba!” elnevezésű országos kezdeményezése, amely hazánk első gyermek hospice házát, a pécsi Dóri Házat támogatja.

A mi iskolánk is csatlakozott ehhez a felhíváshoz, és február 17-én immár ötödik alkalommal öltöttünk piros ruhadarabot, kiegészítőt együttérzésünk kifejezésére.

Ez úton szeretnénk köszönetet mondani

mindenkinek, aki anyagi felajánlásával segítette a Dóri Házat, ahol nagyon rossz helyzetű, gyógyíthatatlan betegségeiben szenvedő gyerekeket ápolnak. Jó hír viszont, hogy az intézményünkön belül minden idők legtöbb támogatását, 125 300 Ft-ot gyűjtöttünk össze. Ez még a tavalyi, 105 000 Ft-os értéket is túlszárnyalta. Reméljük, jövőre legalább ennyit gyűjtünk.

Egy vidám napot töltöttünk együtt, miközben különleges módon segíthettünk beteg gyerektársainkat.

Frink Dávid 7. c

Hogyan tovább?

2017. január 21-én írtuk meg nyolcadik osztályos társaimmal a középiskolai felvételiket matematikából és magyarból.

A központi felvételi feladatlapot bárki megírhatja, de az eredmény azok számára a legfontosabb, akik olyan középfokú oktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, melynél a belépés feltétele a sikeres írásbeli felvételi vizsga.

A dolgozatok megírására mindössze 2 X 45 percet kaptunk, s azt legjobb képességeink szerint kellett megoldanunk. Az írásbeli feladatok mellett minden középiskola figyelembe veszi a hetedik és a nyolcadik félévi (esetleg a korábbi évek) tantárgyi érdemjegyeit. Egyes intézmények pedig, az írásbeli feladatlapok kitöltése mellett szóban is megmérettetik az oda jelentkező diákokat.

Az idei felvételiben sokak számára a matematika feladatok bizonyultak nehéznek, ugyanis többségük ez évben is magas szintű logikai gondolkodást kívánt meg. A magyar feladatlapok megoldásában az időnket kellett megfelelően beosztani, mivel a kérdések megválaszolása mellett egy érvelő fogalmazás megírása is feladatunk volt.

Minden nyolcadik osztályos tanuló izgatottan várja az eredményeket! Reméljük, mindannyiunknak sikerül a tervezett iskolába bekerülnie!

Lénárt Lili 8. c

A magyar kultúra napja-„Kincsekben” bővelkedő kiállítás



1989 óta ünnepeljük január 22-én a magyar kultúra napját annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc 1823-ban ekkor tisztázta le a Himnusz kéziratát.

A mi iskolánkban idén is színvonalas műsorral emlékeztünk meg a Himnusz megírásának napjára, s egyben tisztelegtünk évezredes múltunk, gyökereink, hagyományaink előtt. A nyolcadikos diákok

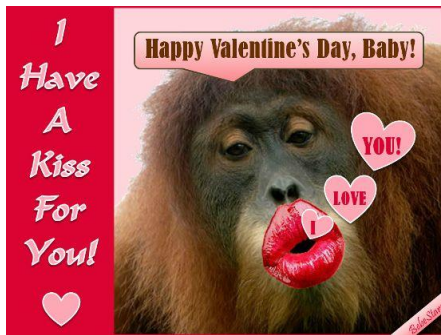
műsorát hangszeres előadások tették még színesebbé.

Ezután került sor az iskola galériájában kortárs nőgrádi festőművészünk, Cene gál István tárlatának megnyitására. A kiállítást Handó Péter író, költő, antropológus nyitotta meg kifejtve gondolatait, érzéseit a kiállított képek kapcsán. Mindezek után a festőművész is szólt néhány szót a jelenlévőkhez. Hangsúlyozta, külön öröm számára az, amikor a gyermekek elmennek a kiállításaira, illetve megtekintik műveit. Bízik abban, hogy a több mint húsz képe közül mindenki talál olyan alkotást, amelyet a szívébe zár, illetve magával visz a mindennapokba. Végül az igazgató néni, Tolnainé Nagy Márta átadta az emléklapot a művésznek, illetve Handó Péternek. A művésznek hét évvel ezelőtt volt a legutóbbi kiállítása a városban. Az igazgatónő hangsúlyozta, szeretné, ha nem kellene ismét hét évnek elteltie ahhoz, hogy ismét találkozzanak egy jeles nap kapcsán az iskola galériájában.

Szabó

Keve 7. b

Valentin- nap az osztályunkban!



Egy Valentin- napi üdvözlőkártya- versenyen vettünk részt, amit osztályon belül rendeztünk meg. Balogh Andi néninek kellett e-mailben elküldeni a legviccesebb Valentin napi kártyákat. Mindenki nagyon vicces lapot küldött, de lennie kellett egy nyertesnek is, ezért szavaztunk. 1-től 5-ig adhattunk pontokat a társainknak. Végül holtversenyben 35 ponttal Demeter Laura és Lászlók Dóra nyert. Jutalmuk

egy bonbon volt. Laura egy vicces, Valentin napi dalt éneklő csacsit ábrázoló lapot küldött Andi néninek, Dóri munkája pedig egy pusztító dobó majom volt, aminek a szája ebből a szövegből állt: My Valentine.

Fürjesi Zsófia 5.a

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Jó tanuló, jó sportoló



A salgótarjáni József Attila Művelődési és Konferencia Központban 2016. december 15-én adták át a **Jó tanuló, jó sportoló díjakat**. 34. alkalommal köszöntötték a megyeszékhely azon diákjait, akik az iskolapadban és a sportpályán is kimagaslót alkottak az előző tanévben. A pályázat célja az, hogy ösztönözze a fiatalokat a testi és lelki képességeik fejlesztésére, a tanulás

és az egészséges életmód összehangolására.

A Gagarin díjazottjai:

Alb Levente, Bartók Virág, Fehérvári Bálint, Géczy Petra, Klecsány Fruzsina, Lénárt Lili, Muzsnay Zsófia, Oravecz Lora, Oravecz Olivér, Reichardt Liza, Reichardt Zalan, Sipos Kristóf, Hegedűs Flóra. Eredményükhöz gratulálunk!

Gáspár Lili, Visnyovszky Panna 5.a

ISMERD MEG!

Németországban tanultam

Tavaly ősszel az apukám egy állásajánlatot kapott Németországban.

Októberben el is költöztünk egy Rheinland-Pfalz tartományban lévő kisvárosba. Tárgyalások után sikerült felvételt nyernem a gimnáziumba. Először bizalmatlanok voltak, mert egy szót sem beszéltem németül, de amikor anyukám megmutatta a magyar matekkönyvem, meglágyult az igazgató úr szíve is (matematikatanár volt). Németországban a gimnázium 5-13. osztályig tart, és az utolsó év végéig 4 idegen nyelvet lehet megtanulni. A tananyag hasonló volt, mint itthon, bár a tanárok inkább a saját tanmenetük szerint haladtak. Nagyon érdekes volt számomra az is, hogy ott az 1-es a legjobb jegy, a 6-os pedig a legrosszabb. Szuper volt az énekkar is, ami majdnem 250 tagú! Mivel Magyarországon angolt tanultam, az elején nagyon nehéz volt, de az osztálytársaim mindig segítettek, ha valamit nem értettem. A városban mindenfelé a régi katonai erőd romjai láthatóak. Mi is egy hadi gyakorlóközpontból átalakított házban laktunk. A tanév egy hónappal hosszabb, mint Magyarországon, de az utolsó héten már mindenkinek egy projekten kellett dolgoznia. Én a csapatommal a belváros szürke áramkapcsoló szekrényeit festettem ki.

Nagyon szerettem Németországban lakni! Felejthetetlen emlékeket szereztem!

Márkus Boglárka 7.a

Interview with our native speaker English teacher, Cvijeta Lukic



Where do you come from?

I come from Bellingham, Washington State, in the USA.

Do you like Hungary/Salgótarján?

Yes, I love both, because the people are very nice. Wherever you go, the people are the most important thing, and the people in Hungary and Salgótarján are very wonderful.

What are the main differences between your homeland and Hungary?

I am still settling in, so the biggest difference I notice right now is Internet shopping. Internet shopping is very common in the US, you can order everything online, even groceries!

Would you talk about your family?

I've got two older brothers and an older sister. They live in Washington State. My mother has five cats. Two are from South Korea, the rest she found randomly one by one outside her front door. They are her grandchildren for now...

Are you married?

Yes, I am, to a very wonderful man named Richard.

What does your husband do?

Richard is a web developer.

Have you taught before? If yes, where?

Yes, in Seoul, South Korea.

What is your opinion about Hungarian students?

They are very fun and hardworking students (even though sometimes they speak too much Hungarian). They also make great PowerPoint presentations. :)

Do you like nature?

Yes, I do. Washington State is famous for it!

What do you do in your free time?

Currently, um, Internet shopping. But I am also studying Magyar!

Do you speak any more languages?

Yes, I can speak some French. And Richard can speak French very well, please say 'bonjour' when you see him!

Will you read the school newspaper?

Yes, of course!

Kun Máté 6.a

Angliában jártam iskolába



Közel három évig éltem családommal Angliában, ami nagyon érdekes volt.

Nemcsak a nyelv volt más, hanem szinte minden egyéb dolog is. Például az iskola.

Minden angol iskolába 8:50-re kell beérni, viszont a tanórak hossza suliról sulira változik.

Amikor mi kiköltöztünk, Magyarországon már nyári szünet volt, én pedig akkor kezdtem ott el az iskolát.

A Primary School, ahogy ott hívják, egy kicsit az ovira hasonlított, mivel 3-4 éves kortól (reception) 11-12 éves korig (year 6) járnak a diákok.

A következő évben már középiskulába mentem. Minden nap öt óráig volt, és egy tanóra hatvan percig tartott. Egy nap két szünet volt: egy húsz perces és egy negyven perces. Az osztályok is máshogy alakultak, mert például egy angol csoportba (nem igazán mondható osztálynak) különböző osztályokból jártak gyerekek. Három angol csoport volt, ahova nehézségi szint alapján kerültek be a tanulók.

Még nagyobb különbség volt a menza. Minden tanuló úgy tudott fizetni, hogy volt egy pénzzel feltöltött számlája (cashless catering) és az ujjlenyomatával "fizetett". Nemcsak egyféle étel volt, hanem nagyobb választék.

Az iskolának 3:10-kor volt vége.

Angliában is tanulnak nyelveket, általában a franciát. Már általános iskolában elkezdik az idegen nyelv oktatását. Én egy évig tanultam a franciát a középiskolában, a következő évtől már a németet is. Ahhoz képest, hogy majdnem 3 évig tanultam nyelveket, az órák nem voltak annyira intenzívek, és nem tudok sokat se franciául, se németül.

A testnevelés órák is mások voltak. Nekem heti 2 tesim volt, és minden hónapban más sportot űztünk. Volt, hogy kézilabdáztunk vagy tollasoztunk.

Az egyik kedvenc órák a sütés-főzés volt, ahol minden második órán készítettünk valamilyen ételt.

Amin biztos sokan gondolkoznak az az, hogy tényleg egyenruhát kellett-e hordanunk. A válasz: igen. Minden iskolának különböző egyenruhája van. Az enyém például fehér ing, fekete pulcsi, fekete cipő és fekete nadrág vagy szoknya volt. Az öcsém iskolájában bordó pulóver és kék póló volt, de következő évtől már Harry Potter- szerű egyenruhájuk lesz. Az egyenruhát nagyon komolyan vették, és sok szabály kapcsolódott hozzájuk; hogyan hordhatod, hogyan nem.

Az oktatás módja is különbözik a miénktől. Nem volt szóbeli felelet, és minden tantárgyból csak egyszer egy héten adtak házit. Néha nagyobb projekteket kellett csinálni.

Tájékoztatófüzetünk nem volt, csak egy házi feladat füzetünk. Az érdemjegyek sem voltak ugyanazok, mint Magyarországon. Nekem eleinte eléggé érdekes és bonyolult módon osztályozták a dolgozataimat. Ez később megváltozott, így A-tól E-ig értékelték. Testvérem iskolájában szintén másképpen értékelték a diákokat.

A sütés- főzés órák kívül még egy tantárgy volt, ami nincs nálunk, Magyarországon: a dráma. Én ezt a tantárgyat nagyon szerettem.

Már sok amerikai filmben látható, hogy a gyerekek iskolabusszal járnak. Ez Angliában is így volt. Aki pedig nem tudott gyalog eljutni iskolába, és a sulibusz se járt arra, igényelhetett taxit.

Igaz, hogy az iskola, az oktatás és környezet más volt, attól számomra nagy élmény volt Angliában élni.

Holczer Bettina 8.a

A Kakas Éve

A Tűz Kakas éve 2017. január 28-án veszi kezdetét, és 2018. február 15-én ér véget. A kínai horoszkóp tizedik eleme, a Kakas csupa szerencsés színekben villog, mint az arany, sárga és a barna. A szerencseszámok az 5-ös, 7-es és a 81-es, míg a szerencsevirága a kakastaréj és a kardvirág.

2017-ben a Kakas arra ösztönöz bennünket, hogy a pontosságra, következetességre, figyelmességre összpontosítsunk, hogy hangoljuk össze a nagyobb terveinket/cselekedeteinket, arra, hogy ébredjünk fel végre a téli álomból, és arra is,

hogy többé ne halasszuk holnapra azt, amit ma megtehetünk. A kínai kultúrában a Kakasnak ördögűző, rossz lelkeket elhessegető szimbolikus jelentése van, ebből kifolyólag 2017-ben esélyt kapunk arra, hogy

megtisztuljunk, levetközzük magukról a negatív érzéseket, és leküzdjük a külső és belső ellenségeinket.

Forrás: Internet

Szerkesztők

Oscar-díjas magyar film



Ebben a kategóriában magyar alkotást először 1963-ban jelöltek, a Szabó István rendezte *Koncert* producere az amerikai Ezra Baker volt. A rövidfilmek között több mint fél évszázad után került ismét a végső győzelemre esélyes öt film közé magyar mű.

Az angolul *Sing* címen futó *Mindenki* a '90-es évek elején játszódik, iskolai környezetben vizsgálja a hatalmi viszonyokat gyerekek és egy gátlástalan tanárnő történetén keresztül. A 25 perces film főszereplői Gáspárfalvi Dorka, Hais Dorottya és Szamosi Zsófia. Producere a forgatókönyvíró-rendező Deák Kristóf és Udvardy Anna volt.

Forrás: Internet

Gáspár Lili, Visnyovszky Panna 5.a

Így lettem Youtuber



Kíváncsi vagy rá, hogyan lesz valakiből országosan ismert youtuber? Hogyan készíti videóit, és hogyan jutott el idáig? Ha igen, akkor nyisd ki ezt a könyvet, és tudj meg minden titkot, részletet!

A könyv részletesen leírja a videósok történetét egy csomó interjúkérdéssel 30-40 oldalon. Olyan, mint egy óriási kérdezz-felelek; ebből az interjúkötetből majdnem mindent megtudhatsz egy adott videóról.

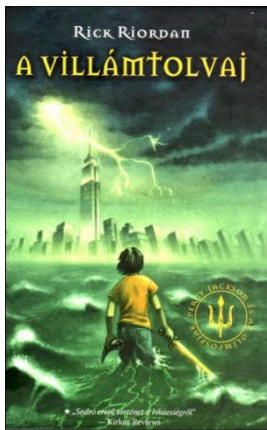
A könyv 3 csoportra osztja a videósokat: minecraft videósok, gamerek és vloggerek.

MINECRAFT VIDEÓSOK	VLOGGEREK	GAMEREK
BENIIPWA	Hollywood hírügynökség	Gameday iroda
Luckey	Pamkutya	Szalay Isti
Anett és Ancsa	Viszkok Fruzi	Unfield
Sirius		

Ezeket a könyveket szerintem nagyon jó olvasgatni, főleg, ha benne van a kedvenc youtubered.

Fancsik Roland 5.c

Percy Jackson és az olimposziak



Egy könyv, amely szórakoztató és a történelemben is segít?

Ez Rick Riordan amerikai regényíró bestsellere,

A sorozat első része: *A villámtolvaj*. A történet a tanulási nehézségekkel küzdő Percy Jacksonról szól. Egyik iskolájával a sok közül, osztálykirándulásra mennek, ahol az egyik tanára furcsa módon támadja meg, ugyanis egy jól ismert görög mitológiai lényé válik. Percy itt csöppen bele a görög mitológia világába, a családi drámákba, és Zeusz mester villámjának felkutatásába.

11-12 éves kor felett ajánlom, izgalmas, fordulatos történet.

Molnár Hanna 6. c

JÓ ÉTVÁGYAT!

Tízperces bögrés farsangi fánk

Pillekönnyű fánkok készülnek ebből az egyszerű tésztából. Nincs dagasztás, nincs kelesztés, nincs nyújtás! Nem csepeg az olajtól, belül pihe-puha, igazán könnyed kis finomság. Porcukorral, vaníliás cukorral meghintve mennyei eledel.

A mérce a szokásos 2,5 dl-es bögre.

Hozzávalók:

- 2 púpos bögre liszt
- 2 tojás
- 1 csomag sütőpor
- 2 doboz natúr joghurt, vagy tejföl (140 g-os kiszerelésű). Az egy tejföl, egy joghurt, is működik.
- 2-3 evőkanál cukor

1. A hozzávalókat összekeverjük, galuskaszerű tésztát fogunk kapni.
2. Két evőkanál segítségével forró olajba szaggatjuk.
3. A tészta magától fog megfordulni az olajban. Ez azért jó, mert akkor biztosan átsül a belseje. Az első adag kisülése után ellenőrizzük a belsejét! Tépjük/vágjuk ketté!

Ilyen egyszerű...

Jó étvágyat!

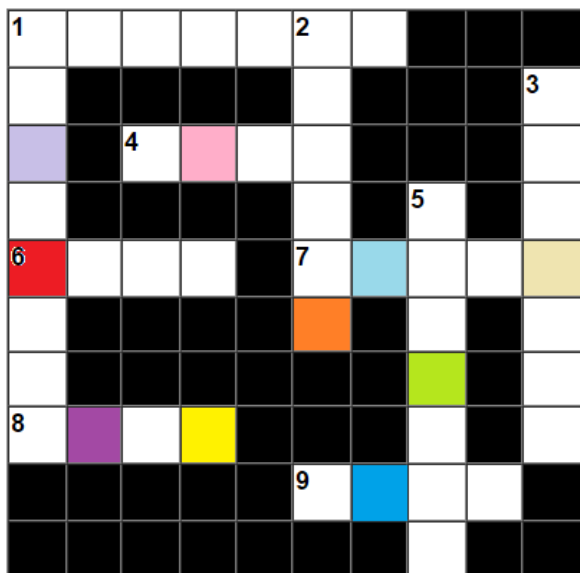
Forrás: Internet

Ormai Soma 6.c



TÖRD A FEJED

Farsangi keresztrejtvény



Vízszintes

- 1 Játék, melyben megnyerhetsz egy díjat, ha kihúzzák a vásárolt szelvényedet
- 4 Olajban sült finom desszert
- 6 ... járás, ami egy jelmezes felvonulás
- 7 Arc festésére való kellék
- 8 Gömbölyded húsos termésű magházaz gyümölcs
- 9 Zene vagy ének ütemére végzett ritmusos mozgás

Függőleges

1. Hosszúkás alakban tekeredő csövű rézfúvós hangszer
- 2 Gyümölcsből főzött édes, pépes élelmiszer
- 3 Az év harmadik hónapja
- 5 Bálok, mulatságok ideje



V.P.

Sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Ottmár Bence 7. b

Szókereső

V R T O J B O F Z R B Ö J T M Y G X C C
A D Z H G Á F A P C Á A M H N E Y M O Q
K X Y U C L J R J N E V O S Y V F H R T
T K U P U X L S N W R O K K Q E G P É A
V V O K A K P A F D S X X E B Q B L W I
Z E M L E J P N N L R M N R L K X J Q J
L O O I T P Z G S Y Y J U N P Z C Y Y I
D I L D D D C V T B H Á X F V S V A V P
B A F M O R N W E X R K P E L A I O D C
X F K I A W T M N H Z S B A Z M K F C G
H T Á L C R B S Q Y X P D H L N Y K W A
J S Á N J Q M R R E R S A B T Y H P E N
J H P A K U M Q D S Y X U X I D B G B Y
X I K J P K T A A K F G N N N V O O B L
K E C Z Z T M S G W N R M A V Q B J Z Y

BÁL, BÖJT, FARSANG, FEBRUÁR, FÁNK, JELMEZ, LEKVÁR, MASZK,
TÉL, ÁLARC

V.P.

HUMOR

JOKES IN ENGLISH

Why did the man throw the butter out of the window?
Beacuse he wanted to see butterfly.

Where do cows go with their friends?
To the mooovies!

Teacher: Why are you late?
Ben: Beacuse of the sign!
Teacher: What sign?
Ben: "School Ahead Go Slow"!

Hi, Sweetie, how was school today?
You can read all about it on my facebook, Dad!

Válogatta: 4.a osztály (1. csoport)

Az étlapot böngészve kérdi a vendég:
- Pincér, őszintén, ön mit ajánlana?
- Legyek őszinte? Fáradjon át a szemközti vendéglőbe, uram...

Bolond és senki csónakáznak. Senki egyszer csak beleesik a vízbe. Bolond kihívja a rendőröket. Kérdi a rendőr:
- Ki esett bele a vízbe?
-Senki.
-Maga bolond???
- Igen.

Fürjesi Zsófia 5.a

WITZE AUF DEUTSCH

Opa: „Na, wie gefällt es dir in der Schule?" Mischa: „Eigentlich recht gut, aber irgendwie schade, dass unser Lehrer so wenig weiß. Andauernd stellt er Fragen."

Polizist: „Deine Lampe am Fahrrad funktioniert nicht. Du musst absteigen und schieben." Martin: „Hab ich schon probiert, dann funktioniert sie auch nicht."

„Mein großes Bruder arbeitet jetzt in einer Autofabrik", erzählt Tobias in der Schule. Lehrer: „Arbeitet er am Band?" Tobias: „Aber nein! Er darf frei rumlaufen."

Szabó Keve 7. b

