



## Újra iskola – A karanténról diákszemmel

Bizonyára sokat gondoltok még mindig a karanténban eltöltött időre és a digitális oktatásra. Akik most kerültek az iskolába és elsősök lettek, biztos, hogy nem tudják, miről beszélek. Elmesélem, mi történt. Amikor jött ez a vírus, úgy gondoltuk, hogy ez csak egy kis influenza, de aztán jöttek a problémák. Egyre több beteg lett, aztán egyre rosszabb dolgok történtek. Már tudták az emberek, hogy gond van, ezért mindenki felvásárolta az élelmiszereket, aztán bezárták az óvodákat és iskolákat, majd kijárási tilalmat rendeltek el. Minden nagyon bizonytalan volt.

A karantén előtt mindannyiunknak volt egy megszokott, működő napirendje: reggel korán keltünk, aztán beültünk az iskolapadba, tanultunk, házit készítettünk, majd kísértáltunk a suliból, elmentünk edzésre, különóra vagy éppen találkoztunk a barátainkkal.

A karantén szinte mindenkinek teljesen felborította a mindennapjait, ez alól mi, diákok sem voltunk kivételek. Ami megmaradt számunkra, az a tanulás és a házi feladatok megírása volt. A legfőbb tananyag lett: a felelősség, önállóság, az egymásra való odafigyelés és természetesen egymás segítése. Meg kellett értenünk, hogy ez a helyzet mindenkinek új, és a legjobb képességeink szerint kell segítenünk a tanárainknak is. Együttműködés nélkül nehezen tudtunk volna boldogulni ezekben az időkben.

Leginkább a KRÉTA felületén kaptuk az információkat, tananyagokat, mely megkönnyítette a haladást. De működtek más felületek is: Google Classroom, Skype, Facebook, Messenger... az utolsó kettőn belül pedig még különböző csoportok is létrejöttek. A tanáraink több esetben videókkal, bemutató diákkal segítették a tananyagok feldolgozását.

A megváltozott helyzet azonban jó dolgokat is hozott magával. Nekem személy szerint sokkal több szabadidőm volt, több időt tudtam a családommal együtt lenni, valamint a barátaimmal is minden nap beszélhettem és játszhattam az online térben. Sok időt töltöttem a kertben, játszottam a kutyámmal, vagy éppen bicikliztem.

Ennek ellenére többször eszembe jutott, és azt éreztem – és úgy gondolom, nemcsak a saját nevemben beszélhetek –, hogy hiányzott az ISKOLA.

Örülök, hogy megkezdhetjük az új tanévet, és bízom abban, hogy végig tudjuk csinálni! Mindenkinek jó egészséget kívánok!



---

## VELÜNK TÖRTÉNT

---

### Sportnap az iskolában

A Gagarin iskola tanulói 2020. október 2-án sportnapon vettek részt. Hogy sikerült? Ennek eldöntését az olvasókra bizzuk!



Ugróiskola?



Fekvőtámasz színesen



Labdával szlalom



Váltófutás



Erőnléti edzés



Mini gátfutás

## Matekverseny – szeptemberben

A Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny egy világverseny, melyet a Kangourou Sans Frontières, Párizsban székelő alapítvány működtet ([www.math-ksf.org](http://www.math-ksf.org)), melynek ma már 46 európai ország alkotja a tagszervezetét (a létszám minden évben bővül). Ebben a versenyben Magyarország részvételét 1996 óta a Zalai Matematikai Tehetségekért Alapítvány biztosítja, akik meg is szervezik, és le is bonyolítják a magyar versenyt. A megmérettetés minden évben március harmadik csütörtökén volt eddig, de a járványhelyzet miatt a 2020-as versenyt elhalasztották szeptember 10-re. Mivel ez a tavalyi forduló, ezért mindenki az egy tanévvel ezelőtti osztályához megfelelő feladatlapot töltött ki. Az eredmények eddig nyilvánosan láthatóak voltak a verseny magyar honlapján ([www.zalamat.hu](http://www.zalamat.hu)), de a 2020-as versenytől kezdve ezt nem lehet megnézni, csak a sajátodat. Én 1. lettem az 5. évfolyamon, és az osztályomból Paczári Zétény 2., Bajnai Csenge 8. helyezést ért el, de a 2. évfolyamon a testvérem, Dérer Dániel András is 1. helyezést ért el.



*Forrás: [zalamat.hu](http://zalamat.hu), [matek.fazekas.hu](http://matek.fazekas.hu)  
Dérer István 6.a*

---

## ÜNNNEPEK

---

### A népmese napja – Benedek Elek születésnapja



A népmese napját első ízben 2005. szeptember 30-án rendezték meg. A nap célja, hogy a könyvtárosok, az óvónők, a pedagógusok és a mesével foglalkozó szakemberek, valamint a meseszerető gyerekek és felnőttek ezen a napon megkülönböztetett tisztelettel forduljanak mind a magyar, mind más népek meséi felé. Mi is megemlékezünk erről a jeles napról: a felsős tanulók meglátogatják az alsó tagozatosakat, és népmeséket olvasnak a kisebbeknek.

*Forrás: Internet  
Hulitka Emma Tamara 6.b*

## Meséltünk...

2020. október 30-án, a népmese napján már én is ott lehettem a mesemondók között. A 3.b osztály tanulóinak az egyik tréfás mesét olvastam fel. A mese címe: A bolond falu.

Örültem, hogy nekik is tetszett, hiszen a mese meghallgatása után a következőket mondták:

- Jó volt!
- Nagyon tetszett!
- Tökéletes volt!
- Vicces volt!
- Nagyon tetszett, mert vicces volt, és a történet is jó volt. Jól is hangsúlyoztad!



Ha ti is szeretnétek tudni, miről szól ez a történet, keressétek meg a mesét az interneten, vagy kérjétek Csilla néni segítségét az iskolai könyvtárban. Fontos, hogy a népmesék és a bennük élő bölcsességek fennmaradjanak számunkra.

*Barna Vendel 5.c*

## Halloween, a rémisztés ünnepe

A Halloween őszi kelta ünnep, október 31. éjszakáján, amit elsősorban az angolszász országokban tartanak. A halloweenhez kapcsolódó szokások eljutottak Magyarországra is.

Számtalan jelképe ismeretes, és sok szokás kapcsolódik hozzá. Magyarországon is ismert és számunkra is érdekes például a tökfaragás, amikor a méretes, sárga színű sütőtökbe rémisztően vigyorgó képmást vágunk, majd lámpát, mécset vagy gyertyát helyezve bele, bevilágíthatjuk a helyiséget. Az ír legenda szerint egy részeges Jack nevű fickónak sikerült túljárni az ördög eszén, ezért az ördög megígérte neki, hogy sosem fog a pokolra kerülni. Halála után viszont Jack bűnös lelkét a mennybe sem engedték be, így hát szelleme a két világ között bolyongott. Az ördög megkönyörült rajta, és egy izzó széndarabot adott neki, amit Jack egy marharépból készített lámpásba helyezett. Ennél a fénynél keresi Jack lelke azóta is a megnyugvást. A töklámpásokat ezért *Jack-O'-Lantern*-nek azaz Lámpás Jacknek is nevezik.

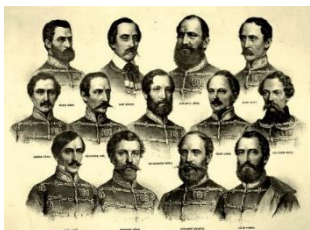
A Halloweenet ünneplő családok ijesztő dolgokkal, szellemeket, csontvázakat ábrázoló dekorációkkal



díszítik fel otthonukat, környezetüket. A gyerekek félelmetes jelmezekbe bújnak, és mint boszorkányok, manók, varázslók, csontvázak vándorolnak házról házra, miközben cukorkát kéregetnek. Bizonyára mindenki hallotta már a jól ismert mondókát: „Csokit, vagy csalunk!” A kelták hittek abban, hogy a szellemek éhesek, ezért a sírokhoz ételt vittek. Több mint valószínű, hogy ezen a hagyományon alapszik a modern amerikai szokás is, amikor a gyerekek házról-házra járnak és édességet kéregetnek. A finomságok persze mostanság már nem a temetőben, hanem a gyerekek pocakjában kötnek ki.

*Forrás: Internet  
Póczos Botond 5.c*

## Október 6. – Az aradi vértanúk napja



2001-től hivatalos gyásznapi napunk. 1849-ben ezen a napon végezték ki a szabadságharc 13 honvédtisztját. 1849. augusztus 13-án Világosnál a magyarok az orosz csapatok előtt letették a fegyvert. Azt gondolták, hogy az oroszok meg fogják kímélni őket a vérszomjas Haynautól, de nem így lett. A tizenhárom vezető tábornokot felségsértés címén halálra ítélték. Alig két hónappal a világosi fegyverletétel után, 1849. 6-án, Aradon kivégezték a szabadságharc tizenhárom katonai vezetőjét: gróf

*Baththyány Lajos, Aulich Lajost, Damjanich János, Dessewffy Arisztid, Kiss Ernő, Knézich Károly, Lahner György, Leiningen-Westerburg Károly, Nagysándor József, Poeltenberg Ernő, Schweidel József, Török Ignác és Vécsey Károly tábornokok és Lázár Vilmos ezredes szenvedtek vértanúhalált Aradon.*

**Igen, vesszünk, ha veszni kell,  
De küzdjünk, míg csak egy magyar lesz  
És vérezzünk dicsően el.  
Lesz legalább a történetben  
Rólunk egy nagy emlékezet:  
Egy büszke nép élt meggyalázva,  
De dicsőn halt, mint született.**

A 7. osztály tanulói közreműködésével hallhattunk megemlékező rádiós műsort az aradi vértanúkról. A műsort osztályfőnökük, Fábíánné Farkas Andrea állította össze.

*Hulitka Emma Tamara 6.b*

## 1956-os forradalom és szabadságharc

Az 1956-os forradalom és szabadságharc, az 1956-os népfelkelés Magyarország népének a sztálinista terror elleni forradalma és a szovjet megszállás ellen folytatott szabadságharca, amely a 20. századi magyar történelem egyik legmeghatározóbb eseménye volt. A budapesti diákoknak az egyetemekről kiinduló békés tüntetésével kezdődött 1956. október 23-án, és a fegyveres felkelők ellenállásának felmorzsolásával fejeződött be Csepelen november 11-én.



*Forrás: Internet*

## ISMERD MEG!

### Ismerjük meg iskolánk egyik legfiatalabb pedagógusát, Balázs Szabinát!



**Mikor határozta el, hogy pedagógus lesz?** *Az általános iskolában, ahova jártam, minden tanévben megrendezték a fordított napot, melynek keretén belül a nyolcadik osztályos tanulóknek lehetőségük nyílt arra, hogy átvegyék a tanárok szerepét egy-egy tanóra erejéig. Hatodik osztályban voltam történelem órán. Nagyon élveztem, emlékeim szerint nagyon jó hangulatban telt. Természetesen nagyon izgultam, előtte napokig tanultam a leckét, vázlatot készítettem, hogy mindent elmondjak, ami a tankönyvben szerepel. Amikor a tanórának vége lett, még sokszor eszembe jutott, milyen jó érzés volt ott állni, „mesélni” a történelemről. Ekkor határoztam el, hogy később tanár szeretnék lenni.*

**Milyen szakos, és miért pont ezeket a tantárgyakat választotta?** *Történelem és német szakos tanár lett belőlem. A történelem iránt mindig is érdeklődtem. Fontosnak tartom, hogy a múlt eseményei ne merüljenek feledésbe, hiszen azok kihatással vannak jelenünkre, mind politikai, mind társadalmi és gazdasági értelemben. Kedvenc korszakom a 20. századi egyetemes, valamint az újkori magyar történelem. Másik szakom a német nyelv, középiskolában került közel hozzám. A némettanárnőm szeretettette meg velem, bár az is igaz, kezdetben nem volt felhőtlen a kapcsolatunk. Rá a mai napig jó szívvel gondolok, nagyon sokat köszönhetek neki. Ha időm engedi, meglátogatom, sok tanácsot kapok tőle a tanítással kapcsolatban is.*

**Mely iskolában/iskolákban tanított?** *Tanári pályámat az Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskolában kezdtem. Az itt eltöltött idő alatt betekintést nyertem abba, mennyi nehézséggel, de örömmel jár a pedagógusi pálya. 2018 szeptembere óta pedig ebben az iskolában tanítok.*

**Milyen különbségek vannak a vidéki és a városi iskola között?** *Erre a kérdésre nagyon sokféle megközelítésből lehetne válaszolni. Alapvetően sincs két egyforma iskola, de tény, hogy más-más nehézségek, pozitívumok jelennek meg egy falusi és egy városi iskolában. Egy falusi iskolában sokkal alacsonyabbak az osztálylétszámok, mint egy városiban. Ebből talán arra következtetnék, könnyebb dolga van egy falusi iskolában tanítónak, de sok esetben nem így van. Rengeteg a magatartási problémával küzdő gyermek, tanulási motivációjuk alacsony, vagy egyáltalán nincs. Nagyon nehéz úgy tanítani, ha folyamatosan meg kell állni a fegyelmезetlenség miatt. Szintén nehezebb a megfelelő kommunikáció megteremtése pedagógus és szülő között. Az osztálylétszámhoz kapcsolódóan egy pozitív dolgot is szeretnék megemlíteni. Az endrefalvai iskolához tartozik a szécsényifalusi és pilinyi tagiskola, ahol a német órákat 3, illetve 4 főnek tartottam. Mindig úgy éreztem, kikapcsolódni járok ide, ezek az órák kivétel nélkül jó hangulatban teltek, kedves, érdeklődő gyerekek társaságában.*

*Egy városi iskolában, sok esetben 30 körüli osztálylétszámról beszélhetünk, sőt előfordul az is, hogy egy évfolyamon több osztály van. Az itt tanuló gyerekek többsége tiszteletudó, érdeklődő, tanulásra nyitott. Mióta a Gagarinban tanítok, sok sikerélmény ért a tanórákon, sok szeretet kapok a gyerekektől, ami azért fontos, mert mi, felnőttek is a pozitív élmények által töltődünk fel, nekünk is a boldog pillanatok adnak erőt ahhoz, hogy nap mint nap folytassuk a munkánkat, türelemmel, odafigyeléssel, ha kell, szigorral.*

**Osztályfőnök lévén milyen eget rengető dologgal találkozott már, ami meglepte?** Erről nagyon sokat tudnék mesélni, hiszen szinte minden nap történik valami. Az osztályom egy percig sem hagy unatkozni, olykor butaságokat csinálnak, de összességében elmondható, hogy aranyos, segítőkész, szeretnivaló gyerekek osztályfőnöke lehetek. Nagyon szeretem az osztályomat, sikerült jó kapcsolatot kialakítanom velük. Egy történetet megosztanék, ami ugyan nem eget rengető, de számomra emlékezetes. Az előző tanévben, téli szünet előtti utolsó órán, talán a karácsonyi hangulatnak is köszönhetően úgy éreztem, meg kell osztanom a gyerekekkel, az osztályfőnökséggel kapcsolatos gondolataimat. Elmeséltem nekik, mennyire izgultam az első találkozáskor, mennyi kérdés, kétség volt bennem azzal kapcsolatban, alkalmas leszek-e erre a feladatra. Mondandóm közben láttam a gyerekek arcán a kedves mosolyt, amitől nagyon meghatódtam. Ugyan nem sírtam, de a gombóc ott volt a torkomban. Amikor vége lett az órának, és hazaengedtem őket a tanáccsal, hogy „Vigyázzatok magatokra!”, szinte kivétel nélkül odajöttek és megöleltek. Amikor fárasztóbb, stresszesebb napokat élek meg, erre és az ehhez hasonló élményekre gondolok, ezek segítségével könnyebben túl lehet jutni a nehézségeken. ☺

**Milyen módszerekkel, hogyan teszi élvezetesebbé az óráit?** Igyekszem interaktív feladatokkal, játékokkal, videókkal megtölteni az óráimat, ami segítséget nyújt a tanulók számára abban, hogy könnyebben elsajátítsák a tananyagot. Szoktuk használni a learningapps-et, a wordwall-t, a Kahoot-ot, de csináltam már nekik online szabaduló szobát is, ami szintén elnyerte a tetszésüket. Ezeket jobb lenne gyakrabban alkalmazni, de a kevesebb néha több elvét figyelembe véve az a véleményem, nem szabad minden órára ilyen feladattal készülni, mert hamar unalmassá válhat. Szoktam páros vagy egyéni feladatokat kijelölni, valamint egy-egy tanulóknak lehetősége nyílik kiselőadást tartani egy általa érdekesnek vélt témában, természetesen a tanórai anyaghoz kapcsolódóan. Ezeket a kiselőadásokat nagyon élvezem, hiszen sok újat tanulhatok. A sok oldal, illetve módszer adta lehetőségek ellenére úgy gondolom, a legjobb módszer maga a tanár, aki felkészültségével, előadói stílusával, személyiségével tudja leginkább megragadni a tanulók figyelmét.

**A digitális oktatás mindenkit váratlanul ért, milyen tapasztalatokat szerzett?** Úgy érzem, a digitális oktatásban való helytállás, az új helyzethez való alkalmazkodás, szülőnek, pedagógusnak és gyerekeknek is egyaránt nagy kihívásnak bizonyult. Nagyon jó, ha digitális eszközöket alkalmazunk a tanítás során, de jelenleg a digitális oktatás még csak gyerekipőben jár. Nincs meg az a kiforrott rendszer, sem a technikai feltételek, amik lehetővé tennék a zökkenőmentes digitális oktatást.

Számomra az első két hét nagyon stresszesen telt. Folyamatosan csipogott a telefonom, jöttek a kérdések, kérések. Nehéz volt mindent észben tartani, de aztán szépen lassan kialakult a rend. Csoportokat hoztunk létre, Facebookon, Skypeon. Az óráim többségét igyekeztem online megtartani. Könnyebb volt így, a gyerekek visszajelzése alapján is az a véleményem, hogy helyes módszert választottam. Természetesen a különböző sávzálesség miatt olykor előfordult, hogy nem hallottuk rendesen egymást, vagy újra kellett indítani a videóhívást, de a gyerekek nagyon könnyen vették ezeket az akadályokat. Nagyon sok kedves Kréta üzenetet kaptam, színes betűkkel, számomra sokszor értelmezhetetlen „képecskékkel” tűzdelve, amikhez később jelmagyarázatot kértem. Így már tudom, hogyan lehet egérgét, vagy más egyéb állatot kialakítani néhány betű és írásjel segítségével. ☺

Hulitka Emma Tamara 6.b  
Balázs Szabina tanárnő közreműködésével

## AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!

### A 2019/2020 –as tanév díjazottjai

Gagarin Emlékplakett – Gáspár Lili 8.a



Talent - díj – Lórik Tímea 8.b



Jó tanuló-jó sportoló: Hegedűs Flóra 8.a, Tóth Barbara 8.d

A „Magyarország jó tanulója, jó sportolója” címet azok a diákok és hallgatók nyerhetik el, akik az előző tanévben kimagasló tanulmányi és sportteljesítményt nyújtottak. Két kategóriában – 5-8. évfolyamosok és 9-13. évfolyamosok – nyerhetik el ezt a címet.

Tóth Barbarával beszélgettem a cím elnyeréséről.

**Mit sportolsz?**

*Triatlonozok.*

**Milyen sportágak tartoznak a triatlonba?**

*Úszás, kerékpározás, futás.*

**Melyiket szereted a legjobban?**

*Nem tudok választani, mindegyiket nagyon szeretem.*

**Mióta sportolsz?**

*Már 4 éve.*

**Miért sportolsz? Van valami motivációd?**

*A motivációm, hogy minél jobb legyek ebben a sportban.*

**Hogy fogadtad, mikor megtudtad, hogy tiéd a díj?**

*Nagyon örültem neki!*

**Mit kellett tenned, hogy megkapd a díjat?**

*A feltétele a kimagasló tanulmányi eredmény, valamint országos bajnokságon kellett helyezést elérnem.*

**Szoktál izgulni a versenyeken?**

*Versenyek előtt szoktam.*

**Egy héten hány edzésed van?**

*Általában minden nap van edzésem, kivéve akkor, ha hétvégén versenyem van, mert akkor csak hétköznap edzünk.*

**Egy verseny után mennyire szoktál elfáradni?**

*Általában nagyon el szoktam fáradni.*

Testnevelője: Bagyal Péter

Edzője: Szuhán Attila



Vojtkovszky Hedvig Lea 8.d



---

## AJÁNLÓ

---

---

### FILMAJÁNLÓ

---

#### Előre



A film egy olyan világban játszódik, melyet egykoron belengett a varázslat. Két tizenéves elf fivér, Ian és Barley Lightfoot egy különleges ajándékra bukkannak apjuktól, aki még Ian születése előtt hunyt el, Barley pedig túl fiatal volt még, hogy pontosan emlékezzen a férfitra. A varázslatnak köszönhetően a fivéreknek lehetőségük van arra, hogy mindössze 24 órára, de visszahozzák apjukat az élők sorába. Barley ráveszi Iant, hogy teljesítse be a varázslatot, azonban egy apró hiba csúszik a folyamatba, így csak apjuk lábait sikerül 'feltámasztani'. Ezzel kezdetét veszi a két testvér mágikus kalandja, melynek során mindent elkövetnek a nagy találkozás reményében.

*Frink Donát 7.c*

#### Két lépés távolság

A Két lépés távolság (eredeti címén Five Feet Apart) 2019-es amerikai romantikus filmdráma, melyet Mikki Daughtry és Tobias Iaconis forgatókönyve alapján Justin Baldoni rendezett. A film középpontjában a Haley Lu Richardson és Cole Sprouse által alakított két cisztás fibrózisban szenvedő tini áll, akik megpróbálnak kapcsolatot létesíteni annak ellenére, hogy mindig egy bizonyos távolságra kényszerülnek egymástól betegségükből kifolyólag. Az Egyesült Államokban 2019. március 15-én, Magyarországon 2019. május 2-án mutatták be.



Stella cisztás fibrózisban szenvedő tini, aki az interneten megosztja mindennapjait a betegségével kapcsolatban. A kórházban találkozik egy sráccal, Will Newmannel, aki szintén ezzel a betegséggel él együtt. Legalább 2 méter távolságra kell tartózkodniuk egymástól, hogy csökkentsék a bakteriális fertőzés esélyét.

*Rácز Vanessa 8.b*

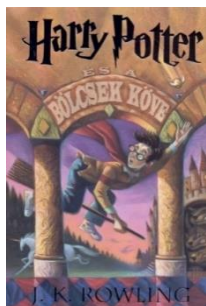
---

## KÖNYVAJÁNLÓ

---

### Harry Potter és a bölcsek köve

Harry Potter a 11. születésnapján megtudja, hogy varázsló, és felvételt nyert a Roxfort Boszorkány- és Varázslóképző Szakiskolába. Az iskolában fokozatosan megismeri a számára teljesen új varázsvilágot, és



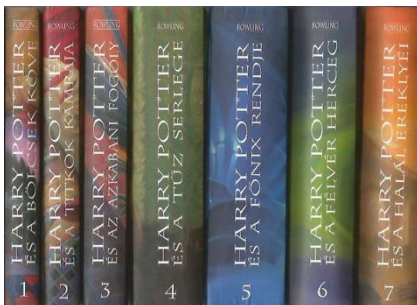
szert tesz két jó barátira, Ronald Weasleyre és Hermione Grangerre. A tanév során kiderül,



hogy Voldemort nagyúr, aki tíz éve minden hatalmát elvesztette, megpróbálja megszerezni a bölcsek követét, hogy így újra testet ölthessen, és visszatérhessen a hatalomba. Harryék szinte biztosak benne, hogy ebben őt Perselus Piton professzor, Harry legellenszenvesebb tanára segíti őt, de Harryék elhatározzák, hogy megakadályozzák visszatérését...

Ha érdekel, hogy mi történik Harryékkel az év további részében, akkor keresd meg az iskolai könyvtárban a könyvet, vagy érdeklődj Csilla néninél.

Amennyiben felkeltettük az érdeklődésedet, ajánljuk a sorozat további köteteit is!



# JÓ ÉTVÁGYATI!

## Sütőtökrémleves

### Hozzávalók (4 adag):

1 kg sütőtök  
1 l szárnyas alaplé  
2 evőkanál olívaolaj  
1 közepes db vöröshagyma  
1 gerezd fokhagyma  
200 ml főzőtejszín  
só  
fehér bors  
szerecsendió



### Elkészítés:

A tököt meghámozzuk, a magos részét kikaparjuk, és felszeleteljük körülbelül 2-3 centiméteres darabokra, majd sütőben kicsit megpirítjuk. A 2 leveskockából odatesszük főni az alaplevünket. A hagymát és fokhagymát apróra vágjuk, megpirítjuk az olajon vagy vajon, hozzáadjuk a megpirult sütőtököt. Hozzáöntjük az elkészült alaplevet és a főzőtejszínt. Sóval, fehérborssal és szerecsendióval ízesítjük. Összeforraljuk kb. 3-4 perc alatt közepes tűzön. Levesszük a tűzről, és botmixerrel összepürésítjük, ezután még kb. 2 percre visszatesszük főni. Lehet hozzá készíteni pirított tökmagot, kenyérkockákat, de önmagában is nagyon izletes.  
Sütési hőfok: 200°C

## Szilvalekvár



### Hozzávalók (6 adag):

4 kg szilva  
50 dkg cukor  
2 db fahéjrúd  
1 kávéskanál szalicil

### Elkészítés:

Befőzés előtti este: a kimagozott szilvát egy lábasba tesszük, ráöntjük a cukrot, amitől az másnap reggelre egy kis levet enged. Reggel: rúdmixerrel jól összedolgozzuk, majd a fahéjjal odatesszük főni. Körülbelül 1-1,5 óra alatt sűrűre fő. Kivesszük a fahéjat, és kimosott, kiszárított üvegekbe töltjük, késhegynyi szalicilt teszünk a tetejére, celofánnal lefedjük, majd rácsavarjuk az üveg tetejét. 2 napra száraz dunsztba kerül, ezután a polcra tesszük. Körülbelül 6 db 3 dl-es üveggel lesz.

Forrás: [www.nosalty.hu](http://www.nosalty.hu)  
Paczári Zétény 6.a

---

## TUDTAD-E?

---

### 6+1 számítógépes tipp, trükk

#### 1. Ctrl + T

Amikor a böngésződet használod, és szeretnél egy új lapot (tab) megnyitni, akkor a Ctrl gomb és a T betű együttes használatával egy szempillantás alatt megtetheted.



#### 2. Pénzváltás egyszerűen

A Google keresőjében egyszerűbben átválthatod az egyes pénznemeket, mintha a számológép funkcióval bajlódnál. Egyszerűen írd be, hogy milyen pénznemet szeretnél váltani, például így: 100 dollar to forint. A végeredményt azonnal megkapod.

#### 3. Gyorsabb akkumulátor-töltés

Amikor a laptopodon vagy táblagépeden a repülőgép üzemmódot használsz (airplane mode), akkor egyes funkció, mint a Wifi vagy a Bluetooth, kikapcsolnak. Viszont ebben az üzemmódban az akkumulátor 10-15 perccel gyorsabban töltődik a maximumra.

#### 4. Gyors képletöltés Google-ből

Használd a jobb egérgomb + ALT billentyűzet-kombinációt, és a kép azonnal letöltődik a Letöltések (Downloads) mappába.

#### 5. IP-cím elrejtése

Rejtsd el az IP-címedet, hogy senki se lássa, mit csinálsz a neten. Számos módja van annak, hogy láthatatlanná tedd az IP-címedet, de az egyik legkönnyebb módja, ha a böngésződbe telepítesz egy VPN szoftvert, amely megváltoztatja a lokációdát és böngészhetsz inkognitóban.

#### 6. Honnan tudhatod, hogy meghackeltek?

Naponta több millió ember számítógépe esik hackerek áldozatává. Honnan tudhatod, hogy a te gépedet is feltörték? Van néhány egyszerű jel, ami erre utalhat. Ilyen például, ha a jelszavad nem működik, pedig nem változtattad meg, ha ki van kapcsolva a vírusvédelem, vagy ha az egérkurzor önállóan kezd mozogni a kijelzőn.

#### 7. Dőlt betű

Amikor a Wordben gépelsz, előfordulhat, hogy dőlt betűt kell alkalmaznod, ahelyett, hogy a menüből kellene kiválasztanod ezt a funkciót, egyszerűen nyomd meg a Ctrl+I billentyűzet-kombinációt, és máris átvált dőlt betűre. Ha pedig már nem érzed szükségesnek a kurzív megjelenést, akkor elég, ha ismételten leütöd a kombinációt, és máris visszavált normál betűtípusra.

## SPORT

## Egy kis reklám: Atlétikaedzés

Nem túl sokan jártok az iskolánkból a Salgótarjáni Atlétika Club (SAC) edzéseire. Most kezdtem én is ide járni, így saját véleményyt is tudok róla mondani: nagyon jó! Tudom, ez nem volt sok. Elmondom Nektek részletesen. Tényleg nagyon jó, mert erősíti az állóképességet, a kitartást, fejleszti a mozgást, és nem mellesleg jó a társaság. :)

Heti három alkalommal (hétfő, szerda, péntek) van egy-egy órás edzés, ami jelenleg a SESE pályán vagy a Sportcentrumban zajlik. Egy kis ízelítő a gyakorlatokból: bemelegítésnek két kör 400m-es futás, aztán egy kis gimnasztika (pl. egylábon állás, nyújtás, fekvőtámasz, stb.). Majd a futógyakorlatok következnek. A múltkor egy érdekes feladatunk is volt, gumis kötelet kellett tenni egymás derekára, és az egyikünk elől futott, a másikunk pedig megpróbálta visszafogni. Aztán volt még szegecses talpú futócipő is, ami segítette a gyorsabb futást. A gyerekek versenyeken is részt vehetnek.

Az edzőt Niki néninek hívják, és van egy Facebook csoportjuk is: **Salgótarjáni Atlétikai Club**. Remélem, felkeltettem az érdeklődésedet, és minél többen eljöttök majd! :)



Barna Vendel 5.c

## HUMOR

## Német humor



Forrás: Internet  
Hulitka Emma Tamara 6.b

## Angol humor

-What do you call a Bear with no ears?

-???

-B

-What's a cow's favorite holiday?

-???

-M

-What do you call a boomerang that won't come back?

-???

-A stick.

Forrás: Internet  
Frics Dániel 6.a

---

## MŰVÉSZET

---



*Kancsulik Bodza 5.a  
Éjszakai csendélet*

### Irodalomórán

Eme verset annak szánom,  
Ki tanárom, s jóbarátom.  
Lehet, hogy ez azért kicsit túlzás,  
De remélem, nem lesz durcás.  
A gondolat megfogott.  
Hányast kapok?  
Jó jegyet?  
Az nem lehet.  
Iskolában figyelek a versekre,  
De még se tanulom meg percekbe.  
Sajnos rossz a memóriám,  
Garantált felejtés az én hibám.

Persze van, ami megragad,  
Igaz, az agyam közben megszakad.  
Ez van, ha nem tanulok,  
Csak felejték, és megborulok.  
Ezért van a tanárunk,  
Nincs hol megállnunk.  
Fűjjük az anyagot,  
Roland csak dadogott.  
Komolytalan komolyak,  
Nem lesz itt sorozat.  
Ezzel zárom a versem.  
Remélem, az ötös megdobja a kedvem.

*Szántó Rudolf Tamás 8.d*

## DIVATSAROK



Időtlen idők óta a bunda az orosz nők számára nem csak egy téli ruhadarabot jelent, hanem egy valóra váltásra váró álmat. A bundák és a kabátok egyenesen a téli boldogság-pótlás szimbólumai, irigységet váltanak ki a coboly- és vidraprém tulajdonosai, ám a műszörméből készült bundát viselők már nem annyira. Ezeket a gyakran durva anyagú kabátokat a Szovjetunióban „halszörmének” hívták, ma pedig „Cseburaskának”, mint a szovjet mesehőst, ami nem áll messze a valóságtól, hiszen a legismertebb márkák nyersanyag beszállítói párhuzamosan plüssmackókat is gyártanak.

Az elegáns bársony idén ősszel lezser kabátfazonok formájában jelenik meg. Ez a pihe-puha anyag minden outfitet új szintre emel. Különösen a sötétebb, komorabb árnyalatú, például bordó, kék, zöld és barna kabátok és dzsekik lesznek kedveltek. Mivel az anyag elég kényes, esős napokon inkább hagyj otthon.



Az új évszak sokszor új stílust hoz a ruhatáradba, hiszen könnyű olyan daraboknak elcsábulni, melyeket a szezonális trendek diktálnak, de azok számára is ott lebeg a kísértés az üzletek polcain, akik a megszokott, klasszikus csizmákat kutatják.

A bokacsizmák idén sem tűntek el a palettáról, de nem mutatnak fel markáns változásokat. Bár az ősz most túsarkakon érkezett a divatba, azért a kínálatban éppúgy megtalálhatóak a vastagabb, háromszög alakú sarkak, a törpesarkak, valamint a lapos talpú és a platformos kiscsizmák is.

*Rácz Vanessza 8.b*

---

TÖRD A FEJED!

---

---

REJTVÉNY

---

### Különbségkeresés

Találd meg a képeken a 10 különbséget!



*Kép forrása: varazsbetu.hu  
Dérer István 6.a*

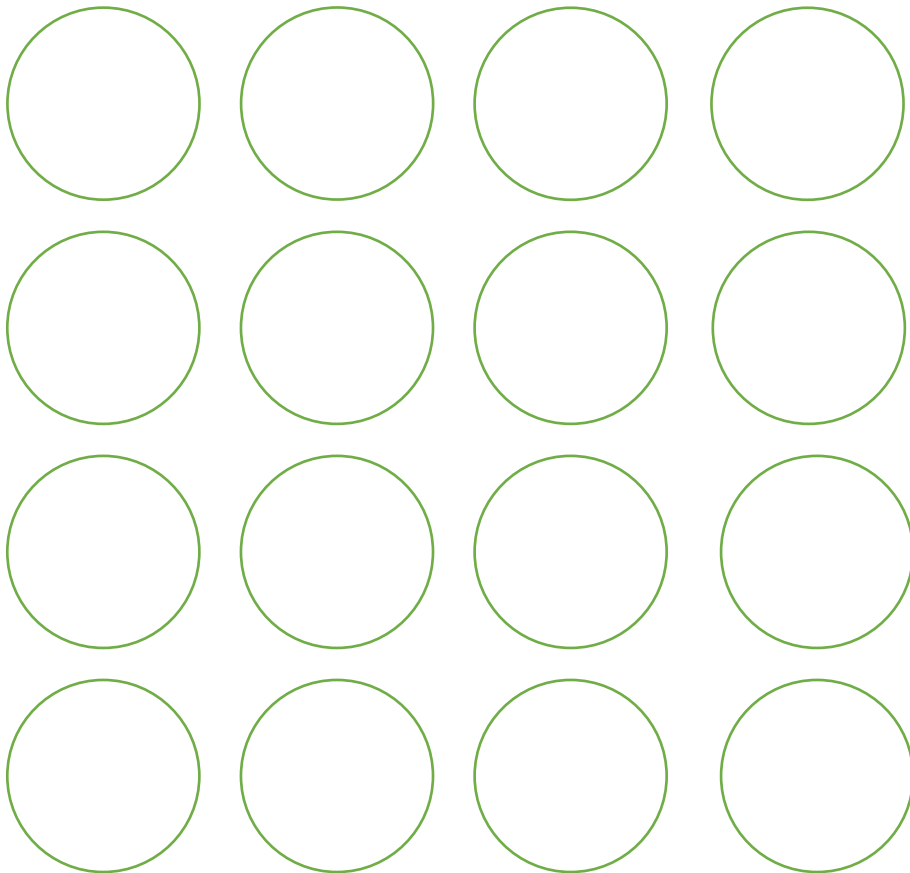


---

**LÉGY KREATÍV!**

---

Bele tudsz képzelni akármit a lenti körökbe? Rajzold bele!



*Dérer István 6.a*

## KVÍZJÁTÉK

Válaszolj helyesen az alábbi 10 kérdésre, majd megoldásodat dobd be az iskolai könyvtárban lévő dobozba, legkésőbb **2020. november 20-ig!** Sorsolás: a decemberi iskolagyűlésen! A hibátlanul teljesítők közül 10 szerencsés nyer és neve bekerül következő számunkba.

- Leginkább mely felületet használták a tanárok, tanulók a karantén alatt?  
a) Google Classroom      b) Skype      c) KRÉTA
- Mikor volt az iskolai sportnap?  
a) szeptember 30.      b) október 2.      c) október 4.
- Melyik mesét olvasta fel Vendel a népmese napján a 3.b osztályban?  
a) A kőleves      b) A bolond falu      c) Többsincs királyfi
- Mikor ért vége az 1956-os forradalom?  
a) november 10.      b) november 11.      c) november 12.
- Hol kezdett el dolgozni Szabina néni?  
a) Salgótarján      b) Etes      c) Endrefalva
- Mely sportágak tartoznak a triatlonba?  
a) úszás, futás, lovaglás      b) úszás, kerékpározás, futás      c) úszás, kerékpározás, távolugrás
- Hány kg szilva szükséges 6 adag szilvalekvárhoz?  
a) 6      b) 4      c) 5
- Mely billentyűkkel tudod beállítani a wordben a dólt betűt?  
a) Ctrl C      b) Ctrl T      c) Ctrl+I
- Hogy hívják a Salgótarjáni Atlétika Club edzőjét?  
a) Viki néni      b) Niki néni      c) Cimbi néni
- Mikor volt a Két lépés távolság című film bemutatója Magyarországon?  
a) 2018. május 2.      b) 2019. május 2.      c) 2019. március 15.

Képek forrása: [seoacedert.hu](http://seoacedert.hu), [hu.stockfresh.com](http://hu.stockfresh.com)

Dérer István 6.a



Beküldő neve, osztálya: \_\_\_\_\_

Karikázd be a helyes válasz betűjelét,  
majd megoldásodat dobd be a könyvtárban lévő dobozba 2020. november 20-ig!



1.	a)	b)	c)	6.	a)	b)	c)
2.	a)	b)	c)	7.	a)	b)	c)
3.	a)	b)	c)	8.	a)	b)	c)
4.	a)	b)	c)	9.	a)	b)	c)
5.	a)	b)	c)	10.	a)	b)	c)





## AZ ŐSZI SZÁM SZERKESZTŐI:

---

KÁNCSULIK BODZA 5.a  
BARNA VENDEL 5.c  
PÓCZOS BOTOND 5.c  
FRICS DÁNIEL 6.a  
DÉRER ISTVÁN 6.a  
PACZÁRI ZÉTÉNY 6.a  
HULITKA EMMA TAMARA 6.b  
HANNOS DOMINIK 7.a  
TÓTH ESZTER 7.a  
FRINK DONÁT 7.c  
RÁCZ VANESSZA 8.b  
SZÁNTÓ RUDOLF TAMÁS 8.d  
VOJTKOVSKY HEDVIG LEA 8.d.

---